LE MINISTÈRE DU ROYAUME

Octobre 1991 | France | Vol. 34 n° 10

Saisissons le sens des événements

[1] "La scène de ce monde est en train de changer." (1 Cor. 7:31). L'actualité mouvementée le démontre. Par ailleurs, l'organisation de Jéhovah est en pleine activité. Quel effet cela produit-il sur vous? — Luc 21:28.

[2] L'accomplissement des prophéties bibliques au XX[e] siècle atteste que l'actuel système de choses méchant tout entier vit ses derniers jours (Mat. 24:3-14; Luc 21:7-11). Jésus a dit que "cette génération ne passera pas que tout n'arrive". (Luc 21:32.) Saisissez-vous ce que cela signifie pour les gens de votre territoire qui n'ont pas encore pris position pour Jéhovah? Si oui, quel effet cela a-t-il sur votre ministère? — Luc 21:34-36.

[3] **Aidons autrui pendant qu'il en est temps:** Jésus a encouragé ses disciples à profiter des circonstances favorables pour faire connaître la bonne nouvelle (Jean 9:4). L'apôtre Paul a repris le même conseil quand il a dit aux chrétiens de Colosses de 'continuer à marcher avec sagesse, en rachetant le temps favorable'. — Col. 4:5.

[4] Certains ont pris à cœur ce conseil de l'apôtre: ils ont racheté le temps en devenant pionniers permanents. De nombreux jeunes ont entrepris le service de pionnier permanent tout en poursuivant leurs études et ils y sont parvenus. Les jeunes peuvent racheter le temps favorable en aidant leurs camarades à saisir le sens des événements actuels et la magnifique espérance qu'offre le Royaume de Dieu. — Eccl. 12:1.

[5] En octobre, nous pouvons utiliser sagement le temps que nous consacrons à la prédication en proposant *Réveillez-vous!* à chaque occasion. Ce périodique révèle le sens réel des événements. Proposez-le aux gens que vous rencontrez de maison en maison et qui se soucient de la situation. Prenez l'initiative de le recommander à vos camarades ou à vos collègues de travail. Mettez en valeur les sujets susceptibles d'intéresser particulièrement les gens que vous connaissez. Par exemple, *Réveillez-vous!* du 8 octobre 1991 contient des articles traitant des abus sexuels sur les enfants. Cette question inquiète de nombreuses personnes.

[6] Comment aborder le sujet de conversation du mois? Après vous être présenté, vous pouvez demander à votre interlocuteur: "A votre avis, pourquoi existe-t-il tant de situations décevantes aujourd'hui?" Après sa réponse, vous pouvez ajouter: "La Bible reconnaît que, pour beaucoup, la vie est décevante et sans espoir. Regardez ce qu'elle dit en Ecclésiaste 2:17. [Lire.] Etes-vous d'accord avec ce que nous avons lu? [Laisser répondre.] Selon vous, qu'est-ce qui réconforterait une personne plongée dans les difficultés? [Laisser répondre.] Tenez, voici un passage qui donne une perspective encourageante. [Lire Psaume 37:39, 40.] C'est pourquoi les Témoins de Jéhovah encouragent l'étude de la Bible. Voyez par exemple le sujet examiné dans notre dernier numéro de *Réveillez-vous!*" Ensuite, en fonction de l'intérêt manifesté, déterminez s'il est préférable de proposer un abonnement, des périodiques ou juste un tract.

[7] Incontestablement, nous vivons une époque passionnante au service de Jéhovah. Que cela nous pousse ce mois-ci à aider davantage de personnes sincères à saisir le sens réel des événements!

Accomplissons notre ministère de toute notre âme

Partie 4: Organisés pour remplir notre ministère efficacement

[1] Pour accomplir le ministère public de toute son âme, il faut être bien organisé. Jésus nous a donné un exemple remarquable dans l'activité ministérielle (Luc 10:1, 2; Actes 1:8). Nous pouvons également tirer des leçons de la manière dont ses disciples du I[er] siècle remplissaient leur ministère (Actes 5:42; 2 Tim. 4:5). Mais comment mieux s'organiser et connaître d'aussi bons résultats aujourd'hui?

[2] **Réservons du temps à la prédication:** Notre ministère n'est pas un aspect fortuit de notre vie. La quantité de temps que nous consacrons à l'accomplissement de notre ministère ne peut être laissée au hasard. Si nous voulons organiser notre ministère efficacement, nous devons réserver du temps à ses diverses facettes (*Eph.* 5:15, 16). De nombreux proclamateurs trouvent utile de se fixer un objectif mensuel dans le nombre d'heures qu'ils passeront à prêcher. Pour cela, il faut généralement prendre des dispositions pour prêcher chaque semaine. Les parents chrétiens doivent aider leurs enfants à se réserver du temps pour participer régulièrement aux diverses facettes du ministère. — Deut. 6:7; Prov. 22:6.

[3] **Fixons-nous des objectifs précis:** Des objectifs réalistes nous permettront de diriger nos efforts. Notre objectif réalisé, nous éprouverons la joie d'être parvenus à un résultat (Prov. 13:12). L'apôtre Paul a écrit cette exhortation: "En tout cas, quel que soit le point où nous sommes parvenus dans nos progrès, continuons toujours à marcher avec discipline dans la même ligne." (Phil. 3:16). Comme tous les aspects de nos progrès spirituels, notre activité de prédication doit refléter *la discipline et la régularité.*

[4] Par exemple, avez-vous une réserve suffisante de tracts et de feuilles d'invitation? Gardez-vous sous la main une quantité suffisante des derniers périodiques, et sont-ils en bon état? Faites-vous un bon usage des notes de maison en maison, en inscrivant l'intérêt sur une feuille et les absents sur une autre?

[5] Avant de prêcher, prenez le temps de revoir le sujet de conversation du mois. Repérez dans les publications à présenter des idées particulièrement *susceptibles d'éveiller l'intérêt. De plus,* soyez prêt à vous servir du manuel *Comment raisonner à partir des Ecritures,* qui est conçu pour la prédication. Même entre deux portes, vous pouvez rapidement reprendre certaines de ses nombreuses suggestions. Si vous appliquez ces idées pratiques, votre ministère sera plus efficace.

[6] C'est un privilège que de participer pleinement à "la sainte œuvre de la bonne nouvelle" au cours des derniers jours (Rom. 15:16). Nous devrions nous efforcer d'accomplir notre ministère en donnant le meilleur témoignage possible, 'le fruit des lèvres'. (Héb. 13:15; voir aussi Osée 14:2.) A cet effet, réservons-nous du temps pour participer régulièrement à la prédication et fixons-nous des objectifs raisonnables qui nous permettront de remplir notre ministère à la louange de Jéhovah.

RÉUNIONS DE SERVICE D'OCTOBRE

Semaine commençant le 30 septembre

Cantique 199

10 mn: Communications locales et Avis du *Ministère du Royaume* qui concernent la congrégation.

20 mn: "Saisissons le sens des événements." Par questions et réponses. Démonstration après l'examen du paragraphe 6: comment utiliser le nouveau sujet de conversation. Mettez en valeur des points précis du *Réveillez-vous!* de la quinzaine.

15 mn: Les bienfaits que nous procure la lecture de *Réveillez-vous!* Un frère qualifié interviewe trois ou quatre proclamateurs, dont au moins un jeune d'âge scolaire.

Cantique 174 et prière de conclusion.

Semaine commençant le 7 octobre

Cantique 27

5 mn: Communications locales.

15 mn: "Accomplissons notre ministère de toute notre âme: Partie 4." Discours. Encouragez les chefs de famille à aider chaque membre de leur famille à s'organiser et à se fixer des objectifs raisonnables.

15 mn: "Présentation de la bonne nouvelle — En utilisant les publications avec sagesse." Par questions et réponses. Faites une application sur le plan local.

10 mn: "Pourquoi se revêtir d'humilité?" Discours stimulant tiré de l'article paru dans *La Tour de Garde* du 15 juillet 1991, pages 27-30.

Cantique 92 et prière de conclusion.

Semaine commençant le 14 octobre

Cantique 164

10 mn: Communications locales. Nouvelles théocratiques. Rapport sur la situation des comptes et remerciements pour les offrandes. Faites part du rapport d'activité de septembre.

12 mn: L'utilité de la brochure *L'école et les Témoins de Jéhovah*. Discours, de préférence par un ancien qui est père de famille. Montrez combien la brochure est utile pour renseigner les professeurs et les responsables d'établissements scolaires sur les croyances des Témoins de Jéhovah, ainsi que pour guider les parents chrétiens et les jeunes dans les questions touchant aux activités scolaires. Ces renseignements devraient être réexaminés régulièrement avec les jeunes. Il convient de se reporter aux indications de cette brochure en cas de difficultés ou de questions. Attirez l'attention sur les renseignements précis sous "D'excellents principes moraux" et "Les fêtes" (pp. 9-11, 17-21). Concluez en mettant l'accent sur la nécessité pour les parents de s'intéresser à la scolarité de leurs enfants et de coopérer avec le corps enseignant. — Pp. 30, 31.

15 mn: "Jeunes chrétiens: soyez solides dans la foi." Discussion en famille de l'article paru dans *La Tour de Garde* du 15 juillet 1991, pages 23-26. Discussion dirigée par le mari, avec participation de sa femme et de ses enfants. Relevez les moyens pour les jeunes d'affronter les diverses épreuves que subit leur foi à l'école.

8 mn: Réponses à vos questions. Lisez et commentez les paragraphes selon le temps disponible.

Cantique 183 et prière de conclusion.

Semaine commençant le 21 octobre

Cantique 59

10 mn: Communications locales. Mentionnez brièvement des idées des derniers périodiques dont on peut parler en prédication cette semaine.

20 mn: "L'étude de livre de la congrégation: Partie 4." Par questions et réponses. Soulignez le devoir de chacun de s'intéresser personnellement à tous les membres de l'étude de livre.

15 mn: "Bâtissons chez nos enfants la personnalité chrétienne." Deux frères discutent de l'article paru dans *La Tour de Garde* du 1er juillet 1991, pages 24-27. Insistez sur le besoin d'une attention soutenue de la part des parents. Appliquez en fonction des besoins locaux.

Cantique 116 et prière de conclusion.

Semaine commençant le 28 octobre

Cantique 107

10 mn: Communications locales. Examinez brièvement l'offre du mois de novembre.

20 mn: Cherchons et enseignons les personnes qui en sont dignes. Discours et interviews. Examinez Matthieu 10:11. Il est de plus en plus difficile de trouver les gens chez eux, et cela peut avoir un effet indiscutable sur nos résultats et notre joie. Que peut-on faire (*km* 8/85 p. 4)? Parlez aux gens dans leur jardin. Notez les absents et revenez rapidement. Certains participent à la prédication en soirée, car ils rencontrent alors plus facilement les gens chez eux (*km* 6/87 p. 4). Le témoignage informel (et l'activité dans les rues, pour ceux qui ont été désignés pour y participer) peut s'avérer très efficace. Lorsque nous rencontrons des personnes qui manifestent de l'intérêt, demandons leur nom et leur adresse. Prenons rendez-vous pour les revoir chez eux. (Interviewez brièvement deux ou trois proclamateurs ou pionniers qui ont enregistré de bons résultats dans ces diverses formes d'activité. Satan emploie tous les moyens imaginables pour nous empêcher de rencontrer les personnes dignes de la bonne nouvelle. Mais nous devons rechercher ces personnes. Les "brebis" appartiennent à Jésus Christ. Il nous a ordonné de les trouver et de les nourrir (Jean 21:15-17). Le sachant, nous comprenons mieux la nécessité de rencontrer, si possible, les occupants de chaque maison.

15 mn: Tirons profit des récits de la vie de Témoins de Jéhovah. Discussion entre deux frères. Les récits de la vie de serviteurs de Dieu des temps modernes paraissent régulièrement dans *La Tour de Garde* et dans *Réveillez-vous!* Ils sont répertoriés dans l'*Index* par titre d'article et par nom. (Montrez comment trouver un article précis.) Il est important que nous lisions attentivement ces articles afin d'être affermis et stimulés. Servons-nous de ces articles pour encourager nos frères et les personnes qui étudient la Bible. Revoyez brièvement l'article "Quelle joie de s'asseoir à la table de Jéhovah!" paru dans *La Tour de Garde* du 1er août 1991, pages 25-29. Relevez des idées précises de l'article qui nous aident a) en prédication, b) à endurer les épreuves, c) à mieux apprécier Jéhovah et son organisation et d) à apprécier la famille internationale de nos frères. Nous retirons de grands bienfaits à 'imiter ceux qui, par la foi et la patience, héritent des promesses'. — Héb. 6:11, 12.

Cantique 18 et prière de conclusion.

ÉTUDE DE LIVRE

Programme pour l'étude du livre *La Révélation: le grand dénouement est proche!*

	Début:	Fin:
30 septembre:	**p. 110 § 21**	**p. 112 § 30**
7 octobre:	**p. 113 § 1**	**p. 117 § 13**
14 octobre:	**p. 118 § 14**	**p. 120 § 5**
21 octobre:	**p. 122 § 6**	**p. 124 § 16**
28 octobre:	**p. 124 § 17**	**p. 127 § 29**

RAPPORT DE JUILLET

Nombre de:		Moy. H.	Moy. Pér.	Moy. Vis.	Moy E.B.
Pion. sp.	**121**	**120,1**	**55**	**45**	**4**
Pion. perm.	**4589**	**63,1**	**22,1**	**20,8**	**2,2**
Pion. aux.	**3039**	**62,5**	**12,6**	**11,8**	**0,8**
Procl.	**104954**	**10,8**	**4,2**	**3,5**	**0,4**
TOTAL:	**112703**			Baptêmes:	**1357**

PROGRAMME DE L'ÉCOLE DU MINISTÈRE THÉOCRATIQUE POUR 1992

INSTRUCTIONS

En 1992, l'Ecole du ministère théocratique se déroulera comme suit:

MANUELS: *Les Saintes Ecritures — Traduction du monde nouveau* [*bi12*], et les livres *"Toute Ecriture est inspirée de Dieu et utile"* [*si*], *Manuel pour l'Ecole du ministère théocratique* [*sg*], *Le plus grand homme de tous les temps* [*gt*], *Comment raisonner à partir des Ecritures* [*rs*], et *Les jeunes s'interrogent — Réponses pratiques* [*yp*].

L'école commencera par le chant d'un cantique et la prière. Après les paroles d'ouverture, elle se poursuivra comme suit:

SUJET N° 1: 15 minutes. Il devrait être attribué à un ancien ou à un serviteur ministériel capable. Il sera basé sur le livre *"Toute Ecriture est inspirée de Dieu et utile"* ou sur le *Manuel pour l'Ecole du ministère théocratique,* et sera présenté sous la forme d'une allocution de 10 à 12 minutes suivie d'une révision orale de 3 à 5 minutes faite à partir des questions imprimées dans la partie à considérer. L'objectif ne doit pas être de résumer les matières, mais d'attirer l'attention sur la *valeur pratique* de l'instruction donnée et de souligner ce qui sera le plus utile à la congrégation. Il sera parfois nécessaire de choisir un thème précis. Tout l'auditoire est encouragé à se préparer soigneusement, afin de tirer pleinement profit de ces matières.

Les frères à qui seront attribués ces sujets veilleront à respecter le temps imparti. Ils recevront des conseils en privé si c'est nécessaire.

POINTS BIBLIQUES INTÉRESSANTS: 6 minutes. Cette partie sera présentée par le surveillant à l'école ou par un autre frère capable, ancien ou serviteur ministériel, qu'il aura désigné. Il ne doit pas s'agir d'un simple résumé de la portion à lire. Après avoir donné un *bref* aperçu général des chapitres prévus, le frère aidera l'assistance à comprendre *pourquoi* et *comment* ces matières sont utiles à tous. Il pourra tirer des renseignements marquants en consultant les numéros de *La Tour de Garde*. Après cette partie, le surveillant à l'école invitera les élèves à rejoindre leurs classes respectives.

EXPOSÉ N° 2: 5 minutes. Il s'agit d'une lecture de la Bible présentée par un frère. Cette disposition s'applique à l'école principale comme aux classes secondaires. La partie à lire est en général suffisamment courte pour permettre à l'élève de faire de brefs commentaires, lors de l'introduction, de la conclusion ou même au cours du sujet. On peut parler du contexte historique, de la signification prophétique ou doctrinale, ou faire l'application des principes exposés. *Tous* les versets prévus seront lus.

EXPOSÉ N° 3: 5 minutes. Ce sujet sera attribué à des sœurs. Les matières à examiner seront basées sur le livre *Le plus grand homme de tous les temps*. Les élèves désignées devraient savoir lire. Elles donneront leur sujet assises ou debout. Une interlocutrice sera désignée par le surveillant à l'école, mais d'autres personnes peuvent participer au sujet. Comme cadre, on pourra se servir de situations qui surviennent dans le ministère du champ ou lors du témoignage informel. L'élève pourra entamer la conversation pour situer le cadre ou laisser ce soin à son interlocutrice. Ce n'est toutefois pas au cadre, mais aux matières, qu'il convient d'accorder le plus d'attention. Les élèves utiliseront le thème indiqué.

EXPOSÉ N° 4: 5 minutes. Attribué à un frère ou à une sœur. Les matières à examiner seront basées soit sur le livre *Comment raisonner,* soit sur le livre *Les jeunes s'interrogent.* Les sujets sur ce dernier livre seront attribués de préférence à des jeunes ou à des nouveaux. Les élèves désignés devraient savoir lire. Si un frère donne ce sujet, il devrait s'adresser à toute l'assistance. Il est en général préférable que le frère prépare son exposé en vue de le présenter à tout l'auditoire de la Salle du Royaume afin que le sujet soit instructif et utile à tous. Si les matières se prêtent à un autre cadre approprié et plus pratique, le frère pourra développer son sujet dans ce sens. Les élèves utiliseront le thème indiqué.

Si cet exposé est attribué à des sœurs, elles le présenteront en suivant les conseils donnés pour l'exposé n° 3.

CONSEILS ET REMARQUES: Après chaque exposé, le surveillant à l'école donnera des conseils précis, sans suivre forcément l'ordre dans lequel les points apparaissent sur la feuille de conseils oratoires. Il devra plutôt porter son attention sur les points que l'élève doit travailler. Si un élève mérite un "Bien" (B) et qu'il n'y ait pas sur sa feuille de conseils d'autre qualité oratoire marquée "A" (Amélioration) ou "T" (Travailler ce point), le surveillant à l'école indiquera sur cette feuille le point sur lequel l'élève devrait ensuite porter son attention. Pour cela, il entourera la case où un "B", un "A" ou un "T" devrait normalement apparaître. Il en informera l'élève le soir même et indiquera aussi cette qualité oratoire sur la prochaine formule Attribution à l'Ecole du *ministère théocratique (S-89) qu'il remettra à l'élève.* Tous ceux qui ont un sujet devraient s'asseoir dans les premiers rangs de la Salle du Royaume. Cela fera gagner du temps et permettra également au surveillant à l'école de donner ses conseils directement à chaque élève. Dans la mesure où le temps le permet, après avoir donné les conseils oratoires nécessaires, le conseiller peut faire des commentaires sur des idées pratiques ou des points que l'élève n'a pas traités. Le surveillant à l'école devrait veiller à ne pas prendre plus de deux minutes pour les conseils et les remarques qu'il fait après chaque exposé. Si la présentation des points bibliques intéressants demande à être améliorée, des conseils seront donnés en privé.

PRÉPARATION DES EXPOSÉS: Les frères à qui le sujet n° 1 est attribué devront choisir un thème quand cela sera nécessaire. Les élèves qui présentent l'exposé n° 2 doivent choisir un thème qui leur permettra de couvrir au mieux les matières. Ceux qui présentent les exposés n^{os} 3 et 4 devront suivre le thème proposé. Avant de donner un sujet, chaque élève relira les matières du *Manuel pour l'Ecole* qui traitent de la qualité oratoire qu'il doit travailler.

DURÉE: Aucun sujet ne devrait dépasser le temps imparti. Il devrait en être de même des remarques et des conseils du surveillant à l'école. Les exposés n^{os} 2 à 4 seront interrompus avec tact à la limite du temps imparti. La personne désignée pour signaler que le temps est écoulé le fera promptement. Si le sujet n° 1 est trop long, le frère recevra des conseils en privé. Chacun veillera attentivement à respecter le temps imparti. La durée totale de l'école est de 45 minutes, sans compter le cantique et la prière.

RÉVISION ÉCRITE: Périodiquement, il y aura une révision écrite. Pour vous y préparer, revoyez les matières étudiées et terminez la lecture de la portion des Ecritures désignée. Seule la Bible pourra être utilisée pour cette révision de 25 minutes. Le reste du temps sera consacré à une discussion des questions et des réponses. Chaque élève corrigera sa propre feuille. Le surveillant à l'école lira toutes les réponses. Il mettra également l'accent sur les questions les plus difficiles et s'efforcera d'aider tous les assistants à bien comprendre les réponses. Si les circonstances locales l'exigent, la révision écrite peut être décalée d'une semaine, après la date prévue au programme.

GRANDES ET PETITES CONGRÉGATIONS: Les congrégations ayant 50 élèves ou plus peuvent faire en sorte que des élèves prononcent leur exposé devant d'autres conseillers. Les personnes non baptisées qui mènent une vie conforme aux principes du christianisme peuvent se faire inscrire à l'école et recevoir des attributions.

ABSENCES: *Tous les membres de la congrégation montreront* leur gratitude pour l'école en y assistant, si possible, chaque semaine, en préparant au mieux leurs sujets et en participant lorsque des questions sont posées du pupitre. *Nous espérons que chaque élève prendra au sérieux les sujets qui lui seront attribués.* Si un élève est absent, on fera appel à un volontaire qui fera de son mieux, compte tenu du peu de temps dont il disposera. Sinon, le surveillant à l'école couvrira les matières en faisant participer à bon escient les assistants.

PROGRAMME

6 janvier Lecture de la Bible: Lévitique 1 à 4

Cantique n° 46
N° 1: Lévitique: Introduction — 1re partie (*si* pp. 24-5 §§ 1-5)
N° 2: Lévitique 1:1-13
N° 3: Comment identifier le plus grand homme de tous les temps (*gt* intro. §§ 1-4)
N° 4: Pourquoi la Bible contient la vérité absolue (*rs* p. 283 § 2)

13 janvier Lecture de la Bible: Lévitique 5 à 7

Cantique n° 205
N° 1: Lévitique: Introduction — 2e partie (*si* pp. 25-6 §§ 6-10)
N° 2: Lévitique 5:1-13
N° 3: Jésus est-il un personnage historique? (*gt* intro. §§ 5-11)
N° 4: Comment avoir de meilleures notes (*yp* chap. 18)

20 janvier Lecture de la Bible: Lévitique 8 à 10

Cantique n° 111
N° 1: *sg* pp. 5-7 §§ 1-9
N° 2: Lévitique 10:1-11
N° 3: Qui Jésus était-il vraiment? (*gt* intro. §§ 12-15)
N° 4: Trois défauts des philosophies humaines (*rs* p. 283 § 3 à p. 284 § 2)

27 janvier Lecture de la Bible: Lévitique 11 à 13

Cantique n° 224
N° 1: *sg* pp. 7-8 §§ 10-16
N° 2: Lévitique 11:1-12, 46, 47
N° 3: Qu'est-ce qui faisait de Jésus le plus grand homme? (*gt* intro. §§ 16-19)
N° 4: Comment éviter d'être harcelé à l'école (*yp* chap. 19)

3 février Lecture de la Bible: Lévitique 14 et 15

Cantique n° 105
N° 1: *sg* pp. 9-11 §§ 1-12
N° 2: Lévitique 14:1-13
N° 3: Pourquoi apprendre à connaître Jésus, et comment? (*gt* intro. §§ 20-23)
N° 4: Etudier la vie du Christ, c'est faire preuve de bon sens (*rs* p. 284 § 3 à p. 285 § 1)

10 février Lecture de la Bible: Lévitique 16 à 18

Cantique n° 180
N° 1: *sg* pp. 11-13 §§ 13-20
N° 2: Lévitique 16:1-14
N° 3: Gabriel apparaît à Zacharie et à Marie (*gt* chap. 1)
N° 4: Comment s'accorder avec son professeur (*yp* chap. 20)

17 février Lecture de la Bible: Lévitique 19 à 21

Cantique n° 170
N° 1: *sg* pp. 13-16 §§ 1-10
N° 2: Lévitique 19:1-15
N° 3: Jésus est honoré dès avant sa naissance (*gt* chap. 2)
N° 4: La sagesse humaine est sottise aux yeux de Dieu (*rs* p. 285 §§ 2, 3)

24 février Lecture de la Bible: Lévitique 22 à 24

Cantique n° 64
N° 1: Lévitique: Utilité — 1re partie (*si* p. 28 §§ 28-35)
N° 2: Lévitique 23:1-14
N° 3: La naissance de Jean (*gt* chap. 3)
N° 4: Comment trouver et garder un emploi (*yp* chap. 21)

2 mars Lecture de la Bible: Lévitique 25 à 27

Cantique n° 7
N° 1: Lévitique: Utilité — 2e partie (*si* pp. 28-9 §§ 36-39)
N° 2: Lévitique 25:1-12
N° 3: Joseph épouse Marie, qui est enceinte (*gt* chap. 4)
N° 4: Quelles prières Dieu écoute-t-il? (*rs* p. 286 § 1 à p. 287 § 1)

9 mars Lecture de la Bible: Nombres 1 à 3

Cantique n° 172
N° 1: Nombres: Introduction — 1re partie (*si* pp. 29-30 §§ 1-6)
N° 2: Nombres 3:38-51
N° 3: La naissance de Jésus: où et quand? (*gt* chap. 5)
N° 4: Choisissez la meilleure carrière qui soit (*yp* chap. 22)

16 mars Lecture de la Bible: Nombres 4 à 6

Cantique n° 128
N° 1: Nombres: Introduction — 2e partie (*si* p. 30 §§ 7-10)
N° 2: Nombres 6:1-12
N° 3: L'enfant de la promesse (*gt* chap. 6)
N° 4: Pourquoi Dieu n'écoute pas certaines prières (*rs* p. 287 § 2 à p. 288 § 1)

23 mars Lecture de la Bible: Nombres 7 à 9

Cantique n° 106
N° 1: *sg* pp. 17-18 §§ 11-17
N° 2: Nombres 8:14-26
N° 3: Jésus et les astrologues (*gt* chap. 7)
N° 4: Pourquoi il est mal d'avoir des relations sexuelles avant le mariage (*yp* chap. 23)

30 mars Lecture de la Bible: Nombres 10 à 12

Cantique n° 45
N° 1: *sg* pp. 19-21 §§ 1-9
N° 2: Nombres 12:1-16
N° 3: Echec au tyran (*gt* chap. 8)
N° 4: A propos de quoi convient-il de prier? (*rs* p. 288 §§ 2-9)

6 avril Lecture de la Bible: Nombres 13 à 15

Cantique n° 124
N° 1: *sg* pp. 21-3 §§ 10-20
N° 2: Nombres 14:1-12
N° 3: L'enfance de Jésus (*gt* chap. 9)
N° 4: Comment rejeter l'impureté sexuelle (*yp* chap. 24)

13 avril Lecture de la Bible: Nombres 16 à 19

Cantique n° 151
N° 1: *sg* pp. 23-6 §§ 1-11
N° 2: Nombres 17:1-13
N° 3: A Jérusalem, âgé de 12 ans (*gt* chap. 10)
N° 4: Que faire si quelqu'un nous demande de prier? (*rs* p. 289 §§ 1, 2)

20 avril Lecture de la Bible: Nombres 20 à 22

Cantique n° 138
N° 1: *sg* pp. 26-8 §§ 12-20
N° 2: Nombres 20:1-13
N° 3: Jean prépare le chemin pour Jésus (*gt* chap. 11)
N° 4: La masturbation — Est-elle vraiment grave? (*yp* chap. 25)

27 avril Révision écrite. Achevez Lévitique 1 à Nombres 22

Cantique n° 217

4 mai Lecture de la Bible: Nombres 23 à 26

Cantique n° 112
N° 1: *sg* pp. 28-30 §§ 1-7
N° 2: Nombres 25:1-13
N° 3: Le baptême de Jésus (*gt* chap. 12)
N° 4: *Quelles prophéties doivent bientôt s'accomplir?* (*rs* p. 290 §§ 1-5)

11 mai Lecture de la Bible: Nombres 27 à 30

Cantique n° 132
N° 1: *sg* pp. 30-2 §§ 8-15
N° 2: Nombres 30:1-16
N° 3: Tirons leçon des tentations de Jésus (*gt* chap. 13)
N° 4: Comment combattre la masturbation (*yp* chap. 26)

18 mai Lecture de la Bible: Nombres 31 et 32

Cantique n° 222
N° 1: Nombres: Utilité — 1re partie (*si* pp. 33-4 §§ 32-34)
N° 2: Nombres 31:1-12
N° 3: Les premiers disciples de Jésus (*gt* chap. 14)
N° 4: Des prophéties qui s'accompliront après Harmaguédon (*rs* p. 290 § 6 à p. 291 § 1)

25 mai Lecture de la Bible: Nombres 33 à 36

Cantique n° 160
N° 1: Nombres: Utilité — 2e partie (*si* p. 34 §§ 35-38)
N° 2: Nombres 35:9-25
N° 3: Le premier miracle de Jésus (*gt* chap. 15)
N° 4: L'honnêteté — Pourquoi elle est vraiment payante (*yp* chap. 27)

1er juin Lecture de la Bible: Deutéronome 1 à 3

Cantique n° 187
N° 1: Deutéronome: Introduction — 1re partie (*si* p. 35 §§ 1-6)
N° 2: Deutéronome 1:29-46
N° 3: Zélé pour le culte de Jéhovah (*gt* chap. 16)
N° 4: Pourquoi les chrétiens s'intéressent aux prophéties (*rs* p. 291 §§ 2-6)

8 juin Lecture de la Bible: Deutéronome 4 à 6

Cantique n° 91
N° 1: *Deutéronome: Introduction — 2e partie (si p. 36* §§ 7-9)
N° 2: Deutéronome 5:6-22
N° 3: Jésus enseigne Nicodème (*gt* chap. 17)
N° 4: Comment oublier un béguin (*yp* chap. 28)

15 juin Lecture de la Bible: Deutéronome 7 à 10

Cantique n° 162
N° 1: *sg* pp. 32-4 §§ 1-9
N° 2: Deutéronome 7:1-11
N° 3: Jean décroît, Jésus croît (*gt* chap. 18)
N° 4: *La croyance au purgatoire et l'enseignement de la* Bible (*rs* p. 292 § 3 à p. 294 § 3)

22 juin Lecture de la Bible: Deutéronome 11 à 14

Cantique n° 206
N° 1: *sg* pp. 35-7 §§ 10-17
N° 2: Deutéronome 13:1-11
N° 3: Jésus enseigne une Samaritaine (*gt* chap. 19 §§ 1-14)
N° 4: Comment savoir si on peut commencer à fréquenter (*yp* chap. 29 pp. 225-31, 234-5)

29 juin Lecture de la Bible: Deutéronome 15 à 19

Cantique n° 150
N° 1: *sg* pp. 38-40 §§ 1-11
N° 2: Deutéronome 18:9-22
N° 3: Pourquoi de nombreux Samaritains croient (*gt* chap. 19 §§ 15-21)
N° 4: Les origines des différentes races (*rs* p. 294 § 5 à p. 295 § 1)

6 juillet Lecture de la Bible: Deutéronome 20 à 23

Cantique n° 79
N° 1: *sg* pp. 40-2 §§ 12-18
N° 2: Deutéronome 23:9-25
N° 3: Un second miracle à Cana (*gt* chap. 20)
N° 4: L'amitié entre un garçon et une fille — Y a-t-il des dangers? (*yp* chap. 29 pp. 232-3)

13 juillet Lecture de la Bible: Deutéronome 24 à 27

Cantique n° 59
N° 1: *sg* pp. 43-5 §§ 1-8
N° 2: Deutéronome 24:10-22
N° 3: Jésus prêche dans sa ville (*gt* chap. 21)
N° 4: Où Caïn a-t-il pris sa femme? (*rs* p. 295 §§ 3-5)

20 juillet Lecture de la Bible: Deutéronome 28 à 30

Cantique n° 175
N° 1: *sg* pp. 45-7 §§ 9-20
N° 2: Deutéronome 30:8-20
N° 3: Jésus invite quatre disciples à le suivre (*gt* chap. 22)
N° 4: Comment déterminer si on est mûr pour le mariage (*yp* chap. 30)

27 juillet Lecture de la Bible: Deutéronome 31 à 34

Cantique n° 41
N° 1: Deutéronome: Utilité (*si* pp. 39-40 §§ 30-34)
N° 2: Deutéronome 32:1-14
N° 3: D'autres miracles à Capernaüm (*gt* chap. 23)
N° 4: Les différences raciales et la croyance à la *malédiction des Noirs* (*rs* p. 296 § 1 à p. 297 § 2)

3 août Lecture de la Bible: Josué 1 à 5

Cantique n° 40
N° 1: Josué: Introduction (*si* pp. 40-1 §§ 1-5)
N° 2: Josué 1:1-11
N° 3: Pourquoi Jésus est venu sur terre (*gt* chap. 24)
N° 4: Comment identifier le véritable amour (*yp* chap. 31 pp. 242-7, 250-1)

10 août Lecture de la Bible: Josué 6 à 9

Cantique n° 18
N° 1: *sg* pp. 48-9 §§ 1-8
N° 2: Josué 6:12-27
N° 3: Jésus a pitié d'un lépreux (*gt* chap. 25)
N° 4: Tous les hommes sont-ils des fils de Dieu? (*rs* p. 297 § 3 à p. 298 § 1)

17 août Lecture de la Bible: Josué 10 à 13

Cantique n° 213
N° 1: *sg* pp. 50-2 §§ 9-18
N° 2: Josué 10:1-14
N° 3: Jésus pardonne les péchés et fait des guérisons (*gt* chap. 26)
N° 4: Comment surmonter une peine de cœur (*yp* chap. 31 pp. 248-9)

24 août Lecture de la Bible: Josué 14 à 17

Cantique n° 50
N° 1: *sg* pp. 53-5 §§ 1-8
N° 2: Josué 14:1-14
N° 3: Matthieu est invité à suivre Jésus et donne un festin (*gt* chap. 27)
N° 4: Quand les hommes de toutes les races seront unis (*rs* p. 298 § 2 à p. 299 § 1)

31 août Révision écrite. Achevez Nombres 23 à Josué 17

Cantique n° 42

7 septembre Lecture de la Bible: Josué 18 à 20

Cantique n° 204

N° 1: *sg* pp. 55-7 §§ 9-16

N° 2: Josué 20:1-9

N° 3: La question du jeûne (*gt* chap. 28)

N° 4: Comment réussir ses fréquentations (*yp* chap. 32)

14 septembre Lecture de la Bible: Josué 21 à 24

Cantique n° 131

N° 1: Josué: Utilité (*si* p. 44 §§ 21-24)

N° 2: Josué 24:1-15

N° 3: Jésus fait des œuvres bonnes pendant le sabbat (*gt* chap. 29)

N° 4: Le caractère unique de la mort de Jésus (*rs* p. 299 § 3 à p. 300 § 2)

21 septembre Lecture de la Bible: Juges 1 à 4

Cantique n° 26

N° 1: Juges: Introduction (*si* pp. 45-6 §§ 1-8)

N° 2: Juges 2:8-23

N° 3: Jésus répond à ses accusateurs (*gt* chap. 30)

N° 4: Les dangers de l'alcool pour les adolescents (*yp* chap. 33)

28 septembre Lecture de la Bible: Juges 5 à 7

Cantique n° 150

N° 1: *sg* pp. 57-60 §§ 1-12

N° 2: Juges 7:7-22

N° 3: Est-il permis d'arracher des épis le jour du sabbat? (*gt* chap. 31)

N° 4: Pourquoi la rançon devait être offerte pour que la vie éternelle soit possible (*rs* p. 300 §§ 4-6)

5 octobre Lecture de la Bible: Juges 8 à 10

Cantique n° 207

N° 1: *sg* pp. 60-2 §§ 13-18

N° 2: Juges 8:13-28

N° 3: Qu'est-il permis de faire pendant le sabbat? (*gt* chap. 32)

N° 4: Pourquoi refuser la drogue (*yp* chap. 34)

12 octobre Lecture de la Bible: Juges 11 à 14

Cantique n° 144

N° 1: *sg* pp. 62-5 §§ 1-10

N° 2: Juges 11:28-40

N° 3: Jésus accomplit une prophétie d'Esaïe (*gt* chap. 33)

N° 4: Pourquoi les descendants d'Adam souffrent-ils à cause de ses péchés? (*rs* p. 301 §§ 1-4)

19 octobre Lecture de la Bible: Juges 15 à 18

Cantique n° 191

N° 1: *sg* pp. 65-8 §§ 11-22

N° 2: Juges 16:18-31

N° 3: Jésus choisit ses apôtres (*gt* chap. 34)

N° 4: Faites un tri dans vos lectures (*yp* chap. 35)

26 octobre Lecture de la Bible: Juges 19 à 21

Cantique n° 11

N° 1: Juges: Utilité (*si* pp. 48-9 §§ 27-29)

N° 2: Juges 21:8-25

N° 3: Le plus célèbre sermon jamais prononcé (*gt* chap. 35 §§ 1-6)

N° 4: Qui, d'abord, a tiré profit de la rançon? (*rs* p. 302 §§ 2, 3)

2 novembre Lecture de la Bible: Ruth 1 à 4

Cantique n° 57

N° 1: Ruth: Introduction et utilité (*si* pp. 49-51 §§ 1-3, 9, 10)

N° 2: Ruth 1:7-22

N° 3: Qui est vraiment heureux? (*gt* chap. 35 §§ 7-17)

N° 4: Restez maître de la télévision (*yp* chap. 36)

9 novembre Lecture de la Bible: 1 Samuel 1 à 3

Cantique n° 127

N° 1: 1 Samuel: Introduction (*si* pp. 51-2 §§ 1-6)

N° 2: 1 Samuel 3:2-18

N° 3: Des critères élevés pour ses disciples (*gt* chap. 35 §§ 18-27)

N° 4: Les "autres brebis" retirent des bienfaits de la rançon (*rs* p. 302 § 3 à p. 303 § 2)

16 novembre Lecture de la Bible: 1 Samuel 4 à 7

Cantique n° 45

N° 1: *sg* pp. 68-71 §§ 1-8

N° 2: 1 Samuel 7:1-14

N° 3: La prière et la confiance en Dieu (*gt* chap. 35 §§ 28-37)

N° 4: Une conception raisonnable des distractions (*yp* chap. 37)

23 novembre Lecture de la Bible: 1 Samuel 8 à 11

Cantique n° 222

N° 1: *sg* pp. 71-2 §§ 9-13

N° 2: 1 Samuel 11:1-15

N° 3: Le chemin de la vie (*gt* chap. 35 §§ 38-49)

N° 4: Quels bienfaits futurs la rançon apportera-t-elle? (*rs* p. 303 § 3 à p. 304 § 2)

30 novembre Lecture de la Bible: 1 Samuel 12 à 14

Cantique n° 156

N° 1: *sg* pp. 72-4 §§ 1-8

N° 2: 1 Samuel 13:1-14

N° 3: La grande foi d'un officier (*gt* chap. 36)

N° 4: Ce que nous réserve l'avenir (*yp* chap. 38)

7 décembre Lecture de la Bible: 1 Samuel 15 à 17

Cantique n° 86

N° 1: *sg* pp. 75-7 §§ 9-17

N° 2: 1 Samuel 15:5-23

N° 3: Jésus console une veuve de son affliction (*gt* chap. 37)

N° 4: Comment Dieu a-t-il montré son amour pour nous? Comment tirer profit de cet amour? (*rs* p. 304 §§ 3-6)

14 décembre Lecture de la Bible: 1 Samuel 18 à 20

Cantique n° 140

N° 1: *sg* pp. 78-80 §§ 1-10

N° 2: 1 Samuel 18:1-16

N° 3: Jean a-t-il manqué de foi? (*gt* chap. 38)

N° 4: Comment nouer des relations étroites avec Dieu (*yp* chap. 39)

21 décembre Lecture de la Bible: 1 Samuel 21 à 24

Cantique n° 138

N° 1: *sg* pp. 80-4 §§ 11-24

N° 2: 1 Samuel 23:13-29

N° 3: Les humbles et les orgueilleux (*gt* chap. 39)

N° 4: Quelle influence la rançon devrait-elle avoir sur notre vie? (*rs* p. 305 §§ 1-3)

28 décembre Révision écrite. Achevez Josué 18 à 1 Samuel 24

Cantique n° 155

AVIS

■ Offre d'**octobre:** L'abonnement à *Réveillez-vous!* ou à *La Tour de Garde*, ou aux deux périodiques. **Novembre:** *Les Saintes Ecritures — Traduction du monde nouveau* avec le livre *La Bible: Parole de Dieu ou des hommes?* **Décembre:** *Le plus grand homme de tous les temps.* **Janvier** et **février:** N'importe quel livre de 192 pages publié avant 1983 inclus. Si votre congrégation ou les congrégations voisines ne disposent plus de livres anciens, vous pouvez demander à la Société le livre *Comment assurer votre survie et hériter d'une nouvelle terre* ou *La paix et la sécurité véritables: comment est-ce possible?*

■ Nous pouvons à présent proposer l'abonnement à *La Tour de Garde* ou à *Réveillez-vous!* en myama (birman). La parution est bimensuelle pour *La Tour de Garde* et mensuelle pour *Réveillez-vous!*

■ Nouvelles publications en stock:
Arabe: *L'humanité à la recherche de Dieu; Le plus grand homme de tous les temps.* **Bulgare:** *Recueil d'histoires bibliques.* **Chinois:** *Le plus grand homme de tous les temps.* **Français:** *Nos problèmes — Qui nous aidera à les résoudre?* (Brochure de 32 pages grand format à l'intention des hindous.) **Turc:** *How Did Life Begin on Earth?* (Cette brochure de 64 pages reproduit des articles de *Réveillez-vous!* traitant de l'évolution — disponible uniquement en turc.) **Vietnamien:** *Recueil d'histoires bibliques.*

RÉUNIONS POUR LA PRÉDICATION

30 septembre-6 octobre: La présentation de *Réveillez-vous!*
a) Comment allez-vous relier l'offre au sujet de conversation? b) Comment utiliser les renseignements donnés aux pages 4 et 5 de chaque numéro?

7-13 octobre: Les entrées en matière
a) Pourquoi est-il important de choisir une entrée en matière efficace (*rs* p. 9)? b) Quelle entrée en matière utilisez-vous?

14-20 octobre: Avec le sujet de conversation
a) Comment allez-vous raisonner avec une personne qui vous dit qu'elle a sa religion (*rs* pp. 18, 19)? b) Que répondriez-vous à quelqu'un qui vous dit que cela ne l'intéresse pas (*rs* p. 16)?

21-27 octobre: Les nouvelles visites
a) Comment se préparer? b) Comment vous présentez-vous lors d'une nouvelle visite?

28 octobre-3 novembre: L'offre de novembre
a) Quels avantages de la *Traduction du monde nouveau* peut-on mettre en évidence? b) Sur quel point du livre *Parole de Dieu* peut-on attirer l'attention?

SUJET DE CONVERSATION

Cherchez réconfort et espérance auprès de Dieu.

Eccl. 2:17: Pour beaucoup, la vie est décevante et sans espoir.

Ps. 37:39, 40: Dieu donne une espérance dès maintenant.

RÉPONSES À VOS QUESTIONS

■ Les proclamateurs et les pionniers devraient-ils se sentir obligés de donner une offrande pour l'œuvre mondiale de la Société chaque fois qu'ils se procurent des publications à la Salle du Royaume en vue de la prédication?

Non. La lettre du 21 mai 1990, adressée à toutes les congrégations de France, stipulait: *"S'ils en ont le désir,* les proclamateurs peuvent (...) faire des offrandes pour soutenir l'œuvre de prédication, et cela *en fonction de leurs possibilités.* — Lire 2 Corinthiens 8:10-15; 9:6-14."

Néanmoins, certains proclamateurs préfèrent déposer leur offrande au moment où ils se procurent des publications. Ils considèrent que ce moment est un moyen pratique de se rappeler leur privilège et leur responsabilité de soutenir régulièrement l'œuvre mondiale. D'autres donnent leur offrande personnelle quand ils remettent celles qu'ils ont reçues de personnes bien disposées en prédication. Beaucoup ont décidé de faire une offrande précise chaque semaine. D'autres encore mettent chaque mois une somme de côté pour l'œuvre mondiale, comme ils le font pour participer aux frais qu'occasionne la Salle du Royaume.

Quel que soit le moment choisi, il appartient à chacun de déterminer dans quelle mesure il lui est possible de soutenir l'œuvre mondiale. Les dons doivent être faits de manière organisée, selon les moyens du donateur (1 Cor. 16:2). Quand nous faisons de telles offrandes, souvenons-nous que nous ne participons pas seulement aux frais de production des publications, mais que nous soutenons toutes les facettes de l'œuvre mondiale.

NOUVELLES THÉOCRATIQUES

Corée: En mai, 65 260 proclamateurs, soit le 84e maximum pour les 89 derniers mois.

Fidji: En mai, 77e maximum consécutif dans le nombre des proclamateurs; ils étaient 1 642. Également, 32e maximum consécutif dans le nombre des heures et 48e dans celui des nouvelles visites et des études bibliques. Cinq nouvelles congrégations formées dans le territoire de la filiale en mai.

Iles Vierges (G.B.): Nouveau maximum de 136 proclamateurs en mai; 206 études bibliques, ce qui est aussi un nouveau maximum.

Iles Vierges (U.S.A.): Accroissement de 19 % en mai avec un nouveau maximum de 560 proclamateurs.

Kenya: Cap des 6 000 proclamateurs franchi en mai, avec un nouveau maximum de 6 065.

Papouasie-Nouvelle-Guinée: Nouveau maximum en mai, avec 2 547 proclamateurs.

PRÉSENTATION DE LA BONNE NOUVELLE

En utilisant les publications avec sagesse

[1] Le programme des assemblées spéciales d'un jour tenues pendant l'année de service 1991 comportait un discours intitulé "Notre ministère n'est pas ordinaire, mais saint". Cet exposé soulignait que notre œuvre est sacrée et ne doit pas être considérée comme banale. Puisque l'utilisation d'écrits fait partie intégrante de notre ministère, il faut la considérer elle aussi avec sérieux. Chacun de nous peut démontrer le grand prix qu'il accorde aux publications en les utilisant avec sagesse.

[2] Durant l'année de service 1990, la Société a imprimé 678 millions de périodiques, et plus de 51 millions de Bibles et de livres en vue de leur diffusion dans le monde entier. Cette production a nécessité beaucoup de temps, d'énergie et d'argent. Les efforts concertés de nombreux volontaires permettent de produire des publications de qualité destinées à être étudiées individuellement ou à être distribuées dans le cadre du ministère. Comment pouvons-nous montrer que nous faisons grand cas des publications quand nous communiquons le message du Royaume aux gens sincères?

[3] **Etude individuelle et familiale:** En Romains 2:21, l'apôtre Paul écrit: "Toi donc, celui qui enseigne autrui, tu ne t'enseignes pas toi-même?" En prenant le temps de lire les publications bibliques, de les étudier et de méditer dans la prière sur leur contenu, nous montrons que nous apprécions réellement la nourriture spirituelle que Jéhovah nous dispense en temps voulu par l'entremise de la classe de l'intendant (Luc 12:42). Grâce à l'étude individuelle ou familiale, nous mettons sans cesse à jour notre connaissance des vérités révélées et cultivons ainsi un profond respect pour tout ce que Jéhovah nous a confié. Eduquons nos enfants pour qu'ils prennent soin de leurs publications; ils ne devraient pas gribouiller dessus ni les déchirer. D'autre part, rangeons-les soigneusement afin qu'elles restent présentables en prédication.

[4] **Evitons le gaspillage:** Pour procurer de réels bienfaits, nos publications doivent être remises à des personnes qui recherchent la vérité, c'est-à-dire qui s'intéressent sincèrement à notre message et à notre œuvre (Mat. 10:11). Ne les laissons donc pas sans distinction à des gens qui ne manifestent pas un intérêt véritable pour le message de la Bible. Ce serait aussi gaspiller des périodiques, des livres ou d'autres publications que de les laisser s'accumuler chez nous.

[5] Puisque les périodiques sont datés, nous disposons d'un temps limité pour présenter chaque édition. Il nous faut donc faire un effort particulier pour participer au ministère et proposer ces périodiques aux personnes qui manifestent de l'intérêt. Si nos périodiques ont néanmoins tendance à s'accumuler, peut-être devrions-nous modifier notre programme pour consacrer davantage de temps à leur diffusion. Si cela ne nous est pas possible, il nous faut réduire notre demande. En suivant ces suggestions, nous nous montrerons de fidèles intendants de la faveur imméritée de Dieu. — 1 Cor. 4:2; 1 Pierre 4:10, 11; voir aussi Luc 16:1, 10.

[6] Jéhovah a "laissé en dépôt" chez ses serviteurs une très lourde responsabilité et une œuvre capitale, y compris l'"avoir" sur lequel son fidèle "intendant" a autorité (2 Tim. 1:12; Luc 12:42-44, 48b; 1 Tim. 6:20). Profondément reconnaissants pour les privilèges que nous avons au service de Dieu, continuons donc à faire une sage utilisation de nos publications lorsque nous présentons la bonne nouvelle à autrui.

L'étude de livre de la congrégation

Partie 4: Continuons à nous édifier l'un l'autre

[1] Chaque membre d'une étude de livre peut jouer un rôle sensible dans le développement spirituel de ses compagnons. Nous désirons tous obéir au commandement biblique de 'nous inciter à l'amour et aux belles œuvres, d'autant plus que nous voyons s'approcher le jour'. — Héb. 10:24, 25.

[2] **Aidons-nous mutuellement:** Tout le monde peut contribuer à ce qu'une atmosphère chaleureuse et amicale règne à l'étude de livre. Quand chacun s'intéresse aux autres, les liens qui unissent le groupe se resserrent. En Galates 6:10, nous sommes invités à 'faire le bien à l'égard de tous, mais surtout envers ceux qui sont nos parents dans la foi'. Par exemple, remarquons-nous que certains membres de notre étude de livre sont malades et n'assistent pas aux réunions? Nous pourrions leur téléphoner ou leur rendre visite. Un tel état d'esprit nous rapproche les uns des autres.

[3] Certains ont-ils besoin d'encouragements à cause des contraintes de la vie quotidienne, de responsabilités familiales ou d'autres difficultés? Que pouvons-nous faire pour les aider? Faisons un effort spécial pour discuter avec eux lors des réunions, au lieu de nous contenter de les saluer. Certains sont peut-être timides, mais cherchent quelqu'un avec qui discuter et seraient heureux si nous allions vers eux (*uw* pp. 137, 138). L'apôtre Paul a encouragé les chrétiens à 'avoir des paroles consolantes pour les âmes déprimées, à soutenir les faibles, à user de longanimité envers tous'. (1 Thess. 5:14.) Lorsque quelqu'un est malade ou découragé, quel réconfort quand des amis lui rendent visite ou lui proposent de l'aide! Souvent, il lui suffit de savoir qu'une personne se soucie de lui.

[4] Nous voulons aussi coopérer pour ce qui est de la prédication. Nous devons nous efforcer de prêcher avec différents membres de l'étude de livre (2 Cor. 6:11-13; 12:15). Il peut arriver que le conducteur de l'étude de livre nous demande d'aider quelqu'un. Comment réagissons-nous? Les membres de l'étude de livre sont grandement fortifiés quand proclamateurs et pionniers participent ensemble aux différents aspects de l'œuvre qui consiste à prêcher et à faire des disciples.

[5] **Donnons l'exemple:** Il existe d'autres manières de participer à l'édification des membres de l'étude de livre. Notre bel exemple est capital. Notamment en nous habillant comme pour aller à la Salle du Royaume, nous montrons du respect. Nous donnons un bon exemple à ceux qui ont peut-être pris l'habitude de se négliger. Avons-nous l'habitude d'être à l'heure afin de ne pas perturber la réunion?

[6] L'étude de livre est une disposition pleine d'amour que Jéhovah a prise et qui mérite notre soutien total (Es. 40:11). C'est là que nous pouvons trouver de l'aide et encourager autrui sur le plan spirituel. Puissions-nous tous 'continuer à nous consoler mutuellement et à nous édifier l'un l'autre' en soutenant sans réserve cette disposition. — 1 Thess. 5:11.

© 1991 Watch Tower Bible and Tract Society of Pennsylvania. Tous droits réservés. Imprimé en France par l'association "Les Témoins de Jéhovah", 14, rue Charles-Cros, 27400 Louviers.